

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **10,7%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **21,8%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **11,1%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,26** (з найвищим рейтингом **4,8**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,07**;
- другий (магістерський) РВО – **4,65**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,77** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;
- другий (магістерський) РВО – **4,95**.

Відсоток здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	16,4%	0%	15,5%
2	Середня освіта (математика)	44,6%	50%	45,1%
3	Середня освіта (інформатика)	0%	-	0%
4	Комп'ютерні науки	0%	0%	0%
5	Інформаційні системи та технології	7,6%	33,3%	8,9%
6	Інженерія програмного забезпечення	4,7%	0%	4,6%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	0%	-	0%
	Всього по факультету	10,7%	21,8%	11,1%

**Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики**

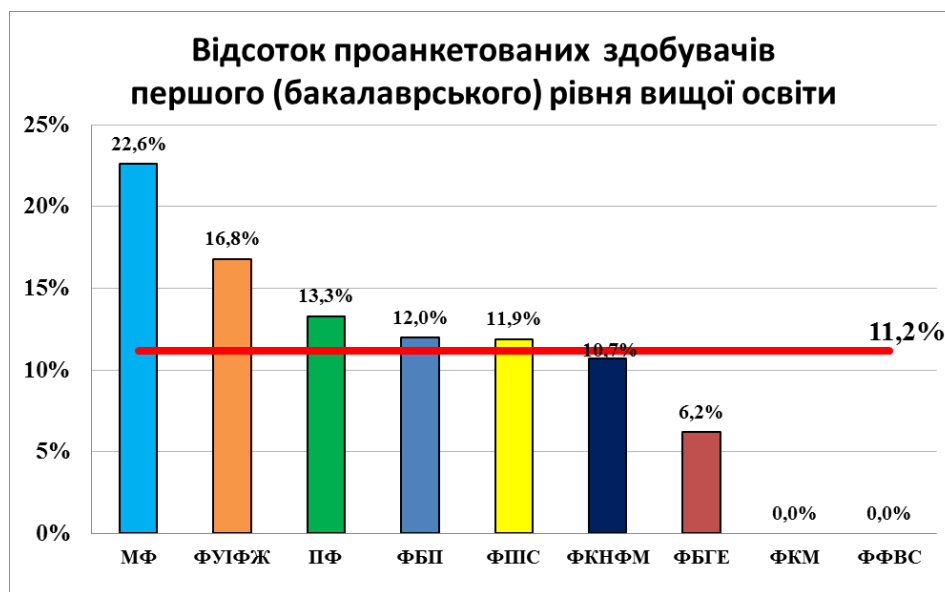
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: справедливість, комунікабельність, компетентність, обізнаність у своїй справі.
- Викладачі вміють застосовувати як класичні, так і сучасні педагогічні технології, засоби, методи викладання задля стимулювання активності та зацікавленості здобувачів освіти в засвоєнні нових знань.
- У викладачів достатньо сформований рівень емоційного інтелекту; мають розвинену культуру мовлення та наявний індивідуальний стиль викладання.
- Здобувачі виділяють деяких викладачів, звертаючи увагу на їх кваліфікованості, викладачі можуть тримати увагу здобувачів, зацікавлювати та мотивувати до навчання.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Збільшити кількість практичних завдань.
- Найчастіше здобувачі використовують фрази: «Все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

